

Des élèves déprimés et broyés par le système des CPGE.

**FAUX**

Les élèves travaillent dur, mais ils savent que leur travail portera ses fruits et qu'ils réussiront. Peu de formations ont un tel taux de réussite (90% en moyenne). Les étudiants de CPGE ont par ailleurs l'avantage d'être encadrés par des professeurs qui n'ont souvent qu'une seule classe et qui les connaissent parfaitement, ce qui augmente considérablement leurs chances de réussite. Ces professeurs ont à cœur de faire réussir leurs étudiants et veillent à leur bien-être psychologique. Les élèves doivent s'organiser dans leur travail pour pouvoir se réserver du temps libre pour leurs activités extra-scolaires.

Il existe une compétition importante entre les élèves en CPGE.

**FAUX**

Pour un nombre très réduit d'écoles très sélectives, la performance au concours est essentielle, mais pour plus de 90% des écoles, les concours sont davantage un système d'affectation dans lequel une réussite est quasi certaine. Ces méthodes sont ainsi l'occasion pour les étudiants d'apprendre à travailler en groupe et à créer du lien social. Beaucoup d'élèves ont compris qu'ils seront plus performants dans l'entraide que dans la concurrence.

« Il est plus facile de désintégrer un atome qu'un préjugé. »

Albert Einstein

Pour réussir en classe prépa, il faut être bon élève au lycée, particulièrement en terminale.

**FAUX**

Le potentiel de l'élève est un facteur important dans l'évaluation de sa capacité à réussir en classes préparatoires. 30% des inscrits en 1<sup>re</sup> année de CPGE sont des bacheliers n'ayant obtenus qu'une mention « assez bien » ou « passable ». Il est bienvenu de ne pas avoir utilisé toutes ses ressources en Terminale et d'avoir encore un potentiel de progression.

Les CPGE demandent beaucoup de travail et un réel investissement personnel de la part des élèves.

**VRAI**

Les cours représentent en moyenne 35 heures par semaine, auxquelles doivent s'ajouter environ 10 à 15 heures de travail personnel efficace suivant les élèves (soit 2 heures chaque soir et quelques heures le week-end). C'est ainsi que les classes préparatoires vont fournir les bases pour la suite des études d'ingénieurs. Au-delà des connaissances, la formation transmet des

méthodes de travail, de réflexion, d'organisation, d'autonomie, d'efficacité, de rigueur, de recherche scientifique et de mise en oeuvre des savoirs théoriques. Plus qu'une préparation aux concours, les classes prépas s'engagent à former les futurs cadres dirigeants et chefs d'entreprises.

Des notes basses par rapport au lycée.

**VRAI FAUX**

Il y a peu de corrélation significative entre le classement en CPGE et le dossier scolaire au lycée. Les élèves de CPGE ont souvent été habitués au lycée à avoir de bonnes notes depuis de nombreuses années. En prépa, les moyennes sont de 10 à l'écrit et de 12 à l'oral. Toute notation est relative. Les résultats établis à la sortie du secondaire ne sont pas définitivement acquis. Ils ne sont pas figés. Au contraire, un brassage s'effectue au cours de l'année. C'est le reflet du travail des élèves.

Source : Conférence des Grandes Écoles (adaptation)

teaching sciences

UPSTI  
for innovation

for innovation

Vous rêvez de devenir ingénieur.e ?

OSEZ LES  
**CLASSES  
PRÉPA**  
SCIENTIFIQUES

Le meilleur choix  
pour votre avenir !

POUR ALLER PLUS LOIN :

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)  
[www.studyrama.com](http://www.studyrama.com)  
[www.letudiant.fr](http://www.letudiant.fr)  
[www.upsti.fr/espace-etudiants/s-orienter](http://www.upsti.fr/espace-etudiants/s-orienter)

teaching sciences

UPSTI  
for innovation

for innovation

UPSTI | 45, bd des Batignolles 75008 Paris | [www.upsti.fr](http://www.upsti.fr)

« On m'a parlé des étudiants en prépa qui avaient tous l'esprit concours, c'est-à-dire qu'ils ne s'aidaient pas, voire se mettaient des bâtons dans les roues.

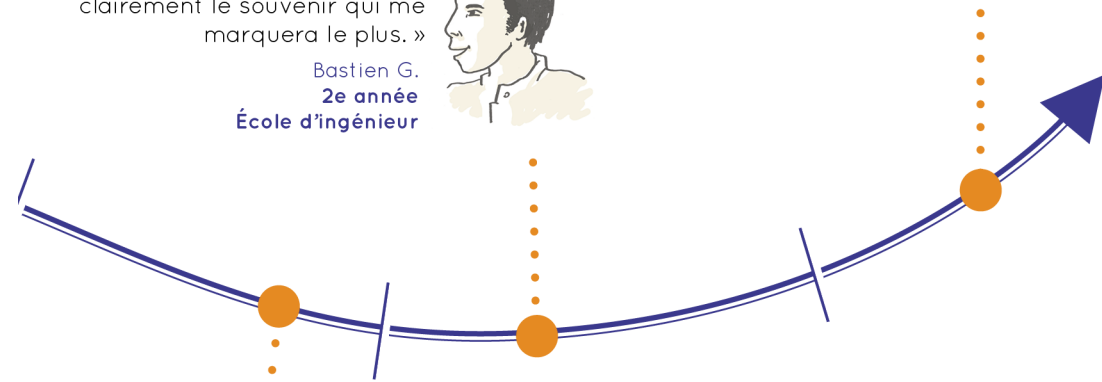
Au final, l'esprit dans ma classe m'a agréablement surpris, l'entraide était présente avec tous. C'est clairement le souvenir qui me marquera le plus. »

Bastien G.  
2<sup>e</sup> année  
École d'ingénieur



« Après un baccalauréat technologique STI2D, faire une classe préparatoire TSI fut un choix réfléchi que je ne regrette pas du tout. Durant ces deux années, j'ai appris à avoir confiance en moi, à me surpasser et à devenir plus assertive. La classe préparatoire m'a apporté une aide tant sur le plan humain que sur le plan intellectuel. »

Martine S.  
Ingénieure diplômée



« J'ai été prise en prépa et j'avoue que c'est totalement différent de l'idée que j'en avais. On rencontre des gens formidables et la PTSI est vraiment une filière intéressante grâce à son sens pratique. On voit les systèmes qu'on étudie, on a une application directe de ce que l'on fait en cours. »

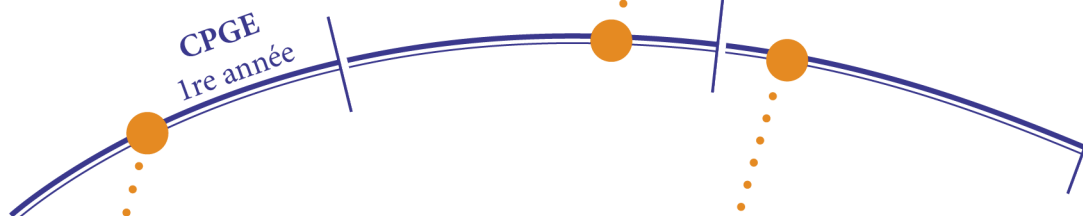
Marie C.  
3<sup>e</sup> année École d'ingénieur

École d'ingénieur



« J'ai choisi de faire une CPGE pour être libre de mes choix dans la suite de mes études. En effet au lycée, j'avais envie de poursuivre l'apprentissage des sciences. J'ai donc réalisé une journée d'intégration dans une école d'ingénieur où on m'a fait connaître les classes préparatoires CPGE. Elles représentent pour moi un très bon moyen d'entrer dans le post bac, étant très formatrices, et nous permettant d'apprendre à nous connaître. »

Claire T.  
CPGE PSI : 2e année



« J'ai choisi la PCSI pour faire principalement de la physique et découvrir les Sciences de l'Ingénieur. Je me suis lancé confiant en me disant que j'allais beaucoup apprendre. Il faut voir la prépa comme un défi qui est loin d'être insurmontable. Il faut juste s'accrocher et garder le moral. »

Jacques D.

CPGE PCSI : 1re année



« Tout le long de ma scolarité au lycée, j'ai toujours eu des résultats moyens en fournissant une dose de travail minime. En classe prépa, ceci est impossible. Ce qui m'a poussé inconsciemment à apprendre à travailler. Mon objectif était de pouvoir intégrer une bonne école d'ingénieurs et améliorer mon niveau théorique dans les matières scientifiques. »

Nitu M.

1re année École d'ingénieur

## Le mot de Sébastien Gergadier Président de l'UPSTI



L'entrée en CPGE\* se fait à l'aide de la plateforme nationale Parcoursup sous la forme de vœux filières pour les bacheliers généraux (CPGE scientifiques MPSI-PCSI-PTSI) et pour les bacheliers technologiques ou professionnels (CPGE technologiques TSI). Le profil d'un candidat à une CPGE est un élève motivé et travailleur, avec un niveau correct dans l'ensemble des disciplines. Les critères de réussite en CPGE

sont principalement le travail régulier et la motivation. Une très grande majorité d'élèves intègre une école d'ingénieurs à l'issue de la formation en CPGE via les concours ou sur dossier, adaptée aux compétences et aux souhaits de chaque élève.

**Donc, OSEZ une CPGE scientifique ou technologique, et vous deviendrez ingénieur !**

\* CPGE : Classe Préparatoire aux Grandes Écoles

## Le point de vue d'un recruteur

**Claudine HUGONNARD-BRUYERE**  
EDF - DRH Direction Parc  
Nucléaire et Thermique Mission  
Formation  
Responsable des Relations avec  
l'Enseignement Supérieur Long

**Pourquoi une entreprise telle que la vôtre recrute et continuera de recruter des ingénieurs.e.s ?**

EDF est un groupe dont les activités relèvent de différents secteurs industriels. Il est donc

naturel qu'elle recrute régulièrement des ingénieurs.e.s, que ce soit pour accompagner son développement ou pour le renouvellement des compétences suite aux départs en retraite.

**Selon vous, les classes prépas sont-elles une bonne préparation pour l'insertion professionnelle future des élèves qui choisissent d'aller dans cette voie ?**

Une part significative des recrutements d'EDF concerne de jeunes ingénieurs.e.s issus d'écoles qui recrutent sur concours, même si nos recrutements ont tendance à se diversifier. C'est pour

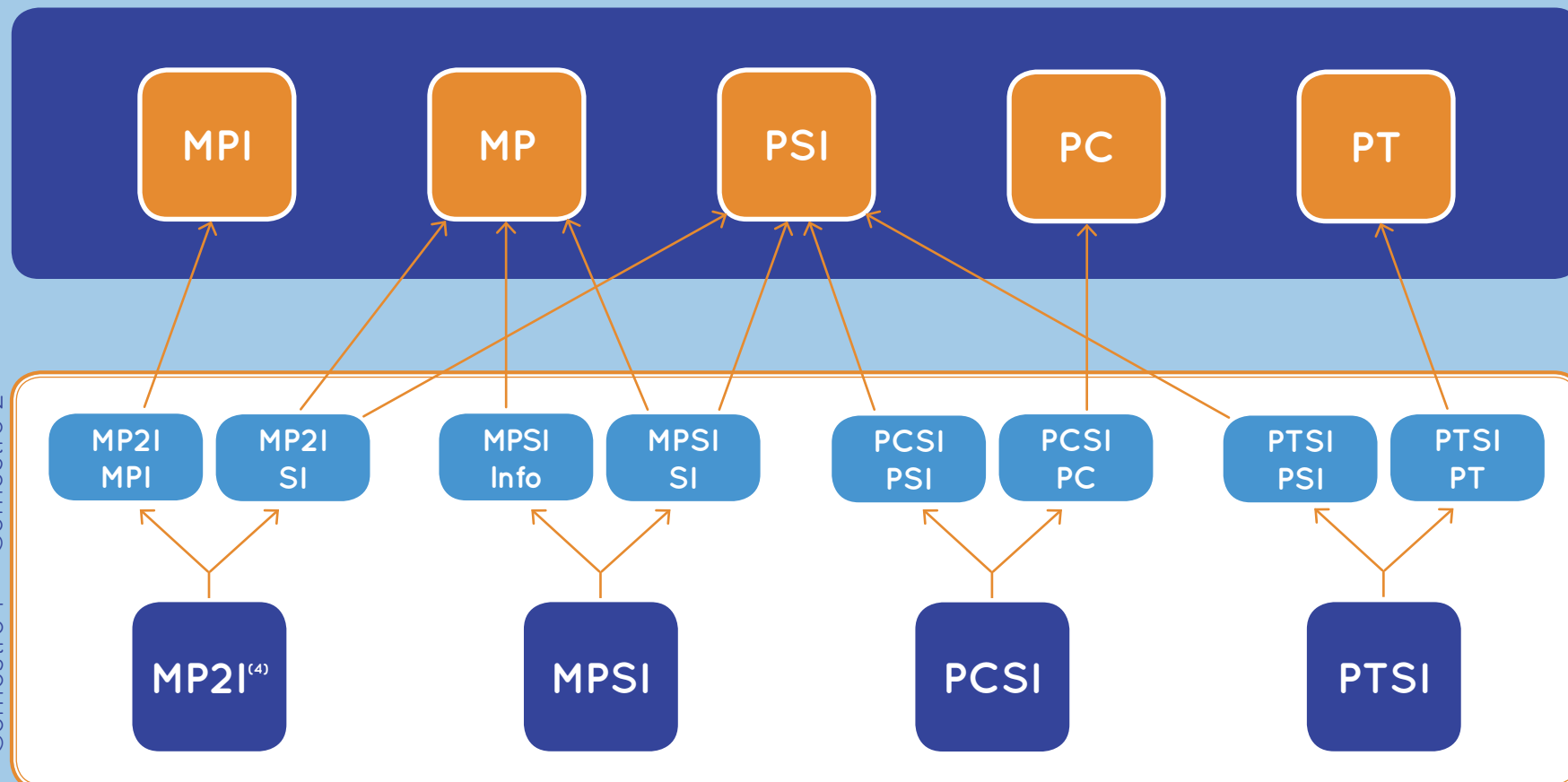
nous un gage de bonnes capacités scientifiques et techniques, ainsi qu'une certaine garantie sur les capacités d'évolution en termes de parcours professionnels.

**Quels conseils donneriez-vous aux lycéen.e.s qui choisissent en ce moment leur orientation ?**

Soyez ambitieux ! Soyez courageux et tenaces ! Un socle solide de formation initiale permet de bien démarrer une vie professionnelle.

2E ANNÉE CPGE

1ÈRE ANNÉE CPGE  
Semestre 1 Semestre 2



**MPI** = Mathématiques + Physique + Informatique  
**MP2I** = Mathématiques + Physique + Ingénierie + Informatique  
**MPSI** = Mathématiques + Physique + Sciences de l'Ingénieur

**PSI** = Physique + Sciences de l'Ingénieur  
**PCSI** = Physique + Chimie + Sciences de l'Ingénieur  
**PC** = Physique + Chimie

**PTSI** = Physique + Technologie + Sciences de l'Ingénieur  
**PT** = Physique + Technologie

BACCALAURÉAT

### Spécialités conseillées\*

\* Il est possible de choisir d'autres spécialités que celles conseillées ici

Terminale :

**Mathématiques + (SI-Physique<sup>(5)</sup> ou Physique-Chimie)**

Première :

**Mathématiques + Physique-Chimie + (SI ou NSI)**

<sup>(1)</sup> <https://www.education.gouv.fr/cid142747/nouveau-lycee-une-opportunit%C3%A9-pour-acc%C3%A9der-aux-classes-pr%C3%A9paratoires.html>

<sup>(2)</sup> <https://www.upsti.fr/espace-etudiants/s-orienter>

<sup>(3)</sup> [http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2019/01/Charte\\_17012019.pdf](http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2019/01/Charte_17012019.pdf)

<sup>(4)</sup> Choix de la spécialité NSI conseillé pour la MP2I

<sup>(5)</sup> Les élèves choisissant la spécialité SI en terminale bénéficient en plus de 2h d'enseignement de Physique obligatoire, permettant de traiter plus de 75% du programme de la spécialité Physique.